

# Leistungsbeurteilungsbogen Azubi

.....  
 (Name) (Beurteilungszeitraum) (ausgefüllt am)

.....  
 (Ausbildungsberuf) (Bereich) (ausgefüllt durch) Durchschnittsnote

Note	6	5	4	3	2	1	Note
<b>Lernvermögen/ Fortschritt der Fachkenntnisse</b>	lernunvermögend, lernunfähig	lernt sehr langsam	lernt langsam	lernt durchschnittlich	lernt leicht	lernt sehr leicht, begreift sofort	
<b>Denkverhalten</b>	denkt völlig unlogisch	ungenügend	unselbstständig, schablonenhaft	durchschnittlich	denkt mit	denkt richtig und selbstständig	
<b>Geschicklich- keit/Begabung</b>	vollkommen unbeholfen	umständlich, unbeholfen	ungeschickt	durchschnittlich geschickt	gute Geschicklichkeit	sehr geschickt und findig	
<b>Interesse</b>	völlig interesselos	ohne Interesse	nicht mehr als nötig	durchschnittlich interessiert	interessiert	sehr wissbegierig	
<b>Arbeitstempo</b>	kein sichtbares Ergebnis in vorgegebener Zeit	langsam, bummelnd	langsam, überhastet	durchschnittlich schnell, mal schnell, mal langsam	schnell und gleichmäßig	außerordentlich zügig und schnell	
<b>Arbeitsgüte</b>	unbrauchbar	unzureichend	oberflächlich	durchschnittlich sorgfältig, mal gut, mal schlecht	gewissenhaft	äußerst sorgfältig und genau	
<b>Ordnung</b>	sehr unordentlich	unordentlich	nicht ordentlich genug	durchschnittlich	ordentlich	sehr ordentlich, kein Pedant	
<b>Selbstständig- keit</b>	völlig unselbstständig	sehr unselbstständig	braucht oft Anleitung	durchschnittlich	selbstständig	sehr selbstständig	
<b>Zusammenar- beit</b>	trotz Aufforderung nicht bereit	eigensinnig, uneinsichtig	passt sich schwer an	unauffällig, ordnet sich unter	anpassungsfähig	selbstsicher und hilfsbereit	
<b>Verhalten zu Kollegen</b>	schädigend für den Betrieb	unkorrekt, unhöflich, abweisend	unbeteiligt	korrekt	aufmerksam, freundlich	sehr aufmerksam, sicher, lebenswürdig	
<b>Einsatzbereit- schaft</b>	versucht sich zu drücken, mehrfach ausgefallen	gleichgültig, uninteressiert, sehr träge	etwas träge	ausreichend, fällt nicht auf, im allg. willig	bei Aufforderung gern und stets bereit, mehr zu tun	tut von sich aus mehr als nötig	
<b>Bereitschaft flexibel zu arbeiten</b>	keine Bereitschaft bzw. Möglichkeit, flexibel (nach Arbeitsanfall) zu arbeiten	widerstrebende Bereitschaft, (nach Arbeitsanfall) zu arbeiten	schwerfällige Bereit- schaft, (nach Arbeits- anfall) zu arbeiten	bedingte Bereitschaft, flexibel (nach Arbeits- anfall) zu arbeiten	bereit, flexibel (nach Arbeitsanfall) zu arbeiten	stimmt selbstständig Arbeitszeit auf Arbeitsanfall ab	
<b>Durchschnittsnote</b>							

**Hinweis: Noten zusammenzählen und durch 12 teilen = Durchschnittsnote!**

Hier können die Fragen aus den Lernzielkatalogen herangezogen werden

**1. Stärken:**

.....  
 .....

**2. Verbesserungspotential:**

.....  
 .....

**3. Gesamteindruck/Bemerkungen (Vorschläge, besondere Veranlagungen und Schwächen):**

.....  
 .....

**Ablauf:**

- Der Azubi muss sich den Bogen vom X-Laufwerk holen. Einen Bogen füllt er selber aus, einen Bogen muss er dem entsprechenden Abteilungsleiter vorlegen, damit dieser ihn ausfüllt.
- Der Azubi kann noch einen Beurteilungsbogen für die Abteilung ausfüllen.
- Nach gemeinsamer Durchsprache der Bögen sind beide Bögen vom Azubi an Sabine Häußler weiterzuleiten.
- Der Azubi ist dafür verantwortlich, dass die Bögen auch wirklich ausgefüllt werden.
- Im Abschlussgespräch Azubi fragen, ob er/sie Aufgabenbeschreibungen, Lernzielkatalog etc. aktualisiert hat.

Weitere Downloads zu Büro-Kaizen® und effizienter Büro-Organisation finden Sie auf [www.büro-kaizen.de](http://www.büro-kaizen.de)